

วิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สัทอักษร IPA (International Phonetic Alphabet)

ผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศักดิ์ วรพจน์มาศ

การวิเคราะห์ข้อมูล

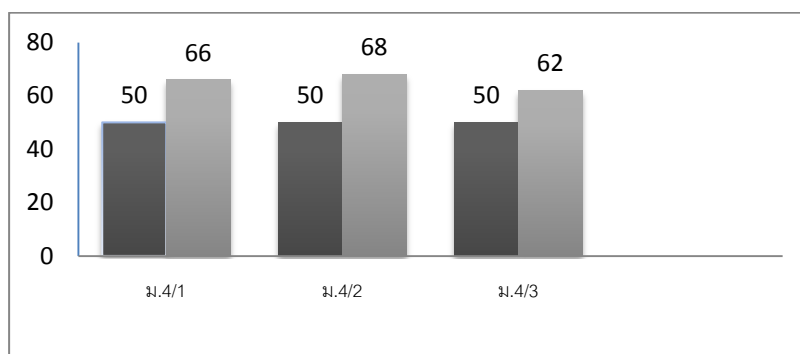
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ จำนวน 26 คน ที่มีผลคะแนนในการวัดครั้งแรก ต่ำกว่า 60 % ให้สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักสัทอักษรภาษาอังกฤษ IPA หลังจากมีการใช้สัทอักษร IPA นักเรียนมีการพัฒนาขึ้น มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ได้คำมีขมิ้มเลขคณิตเท่ากับ 15 คิดเป็นร้อยละของคำมีขมิ้มเลขคณิตเท่ากับ 50 % ซึ่งมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปรับปรุง หลังจากรับการสอนแบบการคิดคำมีขมิ้มเลขคณิตเท่ากับ 20 คิดเป็นร้อยละของคำมีขมิ้มเลขคณิตเท่ากับ 66% ซึ่งมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับพอใช้

หากพิจารณาสัมฤทธิ์ผลของทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ จะเห็นได้ว่ามีผลคะแนนในทิศทางเดียวกันกับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยที่จะมีผลคะแนนที่สูงขึ้น

สรุปผลการวิจัย

ทั้งนี้เพื่อให้เห็นภาพของสัมฤทธิ์ผลของการเสริมทักษะการอ่านโดยใช้สัทอักษร IPA กับสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ผู้วิจัยใคร่ขอเสนอในรูปแบบของแผนภูมิรูปแท่งดังนี้

สัมฤทธิ์ผลในรายวิชาภาษาอังกฤษหลักกับทักษะการอ่านโดยใช้ IPA



จากแผนภูมิที่ 1 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 มีสัมฤทธิ์ผลของการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เท่ากับ 66.00% อยู่ในเกณฑ์พอใช้ สัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาอังกฤษหลัก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 57.00% นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 มีสัมฤทธิ์ผลของการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เท่ากับ 68.00% ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี สัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาอังกฤษหลัก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 63.00% และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 มีสัมฤทธิ์ผลของการเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เท่ากับ 67.00% ซึ่งอยู่ในเกณฑ์พอใช้ สัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาอังกฤษหลัก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 52.00%